

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России

д.м.н., профессор

Н.В. Ларёва

Утверждена Ученым советом

Протокол № 5 от «18» 12 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное  
здоровье

Квалификация выпускника: специалист в области организации здравоохранения  
и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом  
протокол № 3 от «28» ноября 2024 г.

Чита – 2024

**Составители:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения ФГБОУ ВО ЧГМА к.м.н., доцент Евстафьева Ю.В.

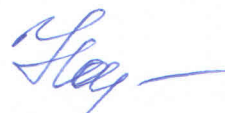
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения ФДПО ФГБОУ ВО ЧГМА к.м.н. Евстафьева Ю.В.

**Эксперты:**

1. Горбачева О.Н., главный врач ГУЗ «Забайкальский краевой онкологический диспансер», г. Чита



2. Нардина И.В., главный врач ГУЗ ««Детский клинический медицинский центр г. Читы», к.м.н., г. Чита



Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



Е.П. Москалева

## **Программа соответствует:**

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.
3. Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты от 07.11.2017 № 768н.
4. Положению «О проведении Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к обязательной части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника** является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА выпускнику ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье *«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»* и выдается документ установленного образца.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

01. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02. Здравоохранение (в сфере организации здравоохранения и

общественного здоровья);

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

медицинские;

научно-исследовательские;

организационно-управленческие;

педагогические.

**3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции:**

способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

**Общепрофессиональные компетенции:**

способен использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК -1);

способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК -2);

способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4);

способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК -5);

способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК - 6);

способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК -7);

способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК -8);

### **Профессиональные компетенции:**

готов к осуществлению организации статистического учета в медицинской организации, ведению организационно-методической деятельности, в том числе с использованием цифрового контура (ПК-1);

готов к применению основных принципов организации медицинской деятельности (ПК-2);

готов к осуществлению и контролю экономической и финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации и ее структурных подразделениях (ПК-3);

готов формировать и реализовывать систему менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-4);

готов осуществлять стратегическое планирование и обеспечение развития

медицинской организации (ПК-5);

**4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта**

<b>№</b>	<b>Номер компетенции (из ФГОС ВО++)</b>	<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
1.	ПК-1, ПК-2, ОПК-7, УК-1, УК-4	A/01.7
2.	УК-1, УК-3	A/02.7
3.	ПК-1, ПК-2, ОПК-7, УК-1, УК-4	B/01.7
4.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, УК-3, УК-4	B/02.7
5.	УК-1, УК-3	B/03.7
6.	ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, УК-1, УК-3, УК-5	C/01.8
7.	ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, УК-1	C/02.8
8.	ПК-2, ОПК-2, УК-3	C/03.8
9.	УК-1, УК-3	C/04.8
10.	ПК-1, ОПК-2, УК-1	D/01.8
11.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-4, УК-1	D/02.8
12.	ПК-2, УК-3, УК-4	D/03.8
13.	ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ОПК-2, УК-1	D/04.8
14.	ПК-4, ОПК-5, ОПК-7, УК-3	D/05.8
15.	УК-1, УК-3	D/06.8
16.	ПК-2, ОПК-1, ОПК-6, УК-2	E/01.8
17.	ПК-2, ОПК-4	E/02.8
18.	ПК-4, ОПК-5, УК-1	E/03.8
19.	УК-1, УК-3	E/04.8
20.	ПК-2, ОПК-1, ОПК-4, УК-5	F/01.8
21.	ПК-2, ПК-3, ОПК-4, ОПК-7, УК-1	F/02.8
22.	ПК-4, ОПК-5, УК-1	F/03.8
23.	ПК-2, ПК-5, ОПК-2	F/04.8
24.	УК-1, УК-3	F/05.8

**5. Характеристика трудовых функций**

	<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>	<b>Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
1.	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации
2.	A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3.	B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
4.	B/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
5.	B/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
6.	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
7.	C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации

<b>8.</b>	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
<b>9.</b>	C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>10.</b>	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
<b>11.</b>	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
<b>12.</b>	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
<b>13.</b>	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
<b>14.</b>	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
<b>15.</b>	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>16.</b>	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
<b>17.</b>	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
<b>18.</b>	E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
<b>19.</b>	E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>20.</b>	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
<b>21.</b>	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
<b>22.</b>	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<b>23.</b>	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
<b>24.</b>	F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме



**6. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.71  
Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Билеты 1 часть (теоретический вопрос, приказ и ситуационная задача)**

<b>№ Билета/СЗ</b>	<b>Компетенции</b>
1.1.	ПК-1, ПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2
1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, УК-1
1.3.	ПК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, УК-1
2.1.	ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, УК-1
2.2.	ПК-1, ПК-5, ОПК-1, ОПК-2, УК-1
2.3.	ПК-4, ОПК-1, УК-1
3.1.	ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, УК-1
3.2.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-5
3.3.	ПК-3, ОПК-2, УК-1
4.1.	ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, УК-1
4.2.	ПК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, УК-3, УК-4
4.3.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-7, УК-4
5.1.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-7, УК-4
5.2.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-5
5.3.	ПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-5
6.1.	ПК-2, ПК-3, ОПК-2, ОПК-7
6.2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, УК-3
6.3.	ПК-2, ПК-3, ОПК-2, ОПК-7
7.1.	ПК-1, ПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2
7.2.	ПК-1, ОПК-7, УК-1
7.3.	ПК-3, ОПК-4, УК-5
8.1.	ПК-1, ПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, УК-1
8.2.	ПК-3, ОПК-4, УК-5
8.3.	ПК-2, ПК-4, ОПК-2, ОПК-5
9.1.	ПК-1, ПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2
9.2.	ПК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-3,
9.3.	ПК-2, ПК-4, ОПК-2, ОПК-5
10.1.	ПК-1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-4, УК-2
10.2.	ПК-2, ОПК-2, ОПК-7, УК-4
10.3.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-5

**Билеты 2 часть**

<b>№ Билета</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Билет № 1</b>	
Вопрос 1	ОПК-3, УК-3
Вопрос 2	ОПК-1
<b>Билет № 2</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4, ПК-1
<b>Билет № 3</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ПК-1
<b>Билет № 4</b>	
Вопрос 1	ОПК-1

Вопрос 2	УК-3, ОПК-3
<b>Билет № 5</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-3, ПК-5
<b>Билет № 6</b>	
Вопрос 1	ОПК-1
Вопрос 2	ОПК-1, ОПК-3
<b>Билет № 7</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-1
<b>Билет № 8</b>	
Вопрос 1	УК-3, ОПК-1
Вопрос 2	ПК-1
<b>Билет № 9</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ПК-5
<b>Билет № 10</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-1, УК-3
<b>Билет № 11</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-1, ОПК-2, ПК-1
<b>Билет № 12</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-1, ОПК-3
<b>Билет № 13</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-4
<b>Билет № 14</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	УК-1, ОПК-3
<b>Билет № 15</b>	
Вопрос 1	ОПК-3
Вопрос 2	ОПК-1, ОПК-3

## 7. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности

### 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

#### Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как система и ресурс. Наука и предмет преподавания. Задачи и методы.
2. Здоровье населения: понятие, показатели, социальная обусловленность. Индекс здоровья.
3. Характеристика состояния здоровья населения России и Восточно-Сибирского региона на современном этапе. Основные тенденции в изменении здоровья.

4. Здоровье человека как общественная категория. Комплексная оценка (социально-гигиеническая) состояния здоровья населения и его отдельных групп.
5. Факторы, влияющие на здоровье человека, их характеристика.
6. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения.
7. Общественное здравоохранение. Формирование профилактической среды здорового образа жизни.
8. Образ жизни и здоровье. Саналогия.
9. Факторы образа жизни. Профилактическая и медицинская активность населения.
10. Организация гигиенического обучения и воспитания населения в условиях реализации стратегических проектов "Здравоохранение" и "Демография".
11. Статистические показатели. Виды, использование в медицине.
12. Этапы статистического исследования в медицине.
13. Абсолютные и производные величины. Виды, использование в медицине.
14. Методики оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка.
15. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
16. Рождаемость, методика расчета показателей рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость.
17. Смертность населения. Показатели. Причины смертности в различных возрастно-половых группах. Профилактика сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте от хронической неинфекционной патологии.
18. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на них.
19. Материнская и младенческая смертность как медико-социальная проблема. Профилактика перинатальной смертности.
20. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. Профилактика рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний. Маршрутизация пациентов при остром коронарном синдроме и остром нарушении мозгового кровообращения.

21. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Организация раннего выявления ЗНО, скрининг, маршрутизация пациентов.
22. Инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекции как медико-социальная проблема.
23. Аборт как медико-социальная проблема. Планирование семьи. Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости.
24. Психические расстройства, алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема.
25. Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема. Реабилитация инвалидов.
26. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи и ранней реабилитации. Маршрутизация пациентов при ДТП.
27. Туберкулез как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи.
28. Понятие «заболеваемость», «патологическая пораженность», «распространенность». Учет первичных и повторных больных в медицинских организациях.
29. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости, уровень, структура. Заболеваемость острыми и инфекционными заболеваниями, уровень, структура. Основные статистические документы.
30. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, их структура, уровень, статистические документы.
31. Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Уровень, структура.
32. Классификация систем здравоохранения. Принципы классификации.
33. Новый хозяйственный механизм – как переходный период реформирования в здравоохранении. Основные положения нового хозяйственного механизма.
34. Характеристика частной системы здравоохранения.
35. Характеристика национальной системы здравоохранения и системы здравоохранения Н.А. Семашко.
36. Характеристика системы медицинского страхования.

37. Медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования. Механизмы взаимодействия в системе ОМС. Принципы одноканального финансирования.
38. Задачи и функции территориального и Федерального фондов обязательного медицинского страхования.
39. Виды и функции страховых медицинских организаций.
40. Система счетов здравоохранения. Критерии счетов. Источники финансирования.
41. Внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Совершенствование оплаты труда в здравоохранении.
42. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи; планирование медицинских объемов.
43. Виды, объемы и условия предоставления медицинской помощи населению в рамках программы государственных гарантий. Базовая программа ОМС.
44. Совершенствование планирования в здравоохранении в современных условиях. Стратегическое планирование.
45. Способы оплаты медицинской помощи в рамках территориальных программ государственных гарантий.
46. Медико-социальный эффект и экономическая эффективность в здравоохранении.
47. Исторические предпосылки возникновения маркетинга. Основы маркетинга. Маркетинг в медицине.
48. Рынок здоровья. Формы собственности в здравоохранении.
49. Медицинская услуга как товар, ее специфика. Состав затрат, включаемых в себестоимость медицинских услуг.
50. Принципы ценообразования в здравоохранении. Виды цен.
51. Менеджмент. Научные школы управления. Функции управления.
52. Психология управления. Характеристика социально-психологического климата в коллективе.
53. Характеристика деловых и личностных качеств руководителя. Стили управления.
54. Управление конфликтами. Виды конфликтов. Пути разрешения.

55. Управление здравоохранением в современных условиях. Уровни управления. Программно-целевой принцип управления.
56. Формирование системы управления качеством медицинской помощи в современных условиях. Основные компоненты и категории качества.
57. Управление основными процессами медицинской организации на основе оценки их эффективности.
58. Лицензирование медицинской деятельности как модель обеспечения качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база.
59. Стандартизация в здравоохранении. Нормативно-правовая база. Порядки, стандарты клинические рекомендации, протоколы ведения больных, стандартные операционные процедуры. Контроль за выполнением стандартов в медицинской организации.
60. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовая база. Виды, функции.
61. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативно-правовая база. Содержание
62. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Содержание
63. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Методы. Критерии оценки качества медицинской помощи.
64. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативная база, методология, содержание.
65. Модель конечных результатов в системе управления качеством медицинской помощи.
66. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Виды. Нормативная база.
67. Медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества. Порядок проведения, результаты.
68. Виды санкций, применяемых к медицинской организации по результатам КОСКУ.

69. Нормированный страховой запас, нормативная база, источники формирования, процедура целевого использования.
70. Система защиты прав пациентов. Виды нарушений прав пациентов при оказании медицинской и лекарственной помощи.
71. Понятие ущерба при некачественном оказании медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников.
72. Профессиональные медицинские ассоциации. Формирование системы страхования профессионального риска медицинских работников.
73. Порядок и организация аттестации медицинских работников.
74. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, порядок оформления и виды.
75. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные критерии и методы.
76. Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Права и функции среднего медицинского персонала при проведении экспертизы нетрудоспособности.
77. Медико-социальная экспертиза. Состав и функции бюро медико-социальной экспертизы. Виды и группы инвалидности.
78. Основные направления стратегического проекта "Здравоохранение".
79. Основные направления стратегического проекта "Демография".
80. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования. Аккредитация специалистов.
81. Принципы организации медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Программа повышения структурной эффективности отрасли.
82. Первичная медико-санитарная помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
83. Специализированная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации и маршрутизации, финансирование в рамках ПГГ.
84. Высокотехнологичная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации и маршрутизации, финансирование в рамках ПГГ.
85. Скорая медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.

86. Медицинская эвакуация нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
87. Паллиативная медицинская помощь. Виды, нормативная база, принципы организации, финансирование в рамках ПГГ.
88. Медицинская реабилитация, этапы, функции, маршрутизация пациентов, финансирование в рамках ПГГ.
89. Структура и функции больницы. Основные показатели деятельности стационара. Учетная и отчетная документация. Реструктуризация коечного фонда.
90. Дневные стационары. Основные показатели деятельности стационара. Учетная и отчетная документация. Финансирование в рамках ПГГ. Способы оплаты помощи.
91. Принципы государственной системы охраны материнства и детства. Основные задачи. Организация медицинской помощи женщинам и детям в рамках реализации основных стратегических проектов «Здравоохранение».
92. Особенности организации работы детской поликлиники. Структура, функции. Основные разделы деятельности участковой сестры. Роль родовых сертификатов в повышении качества медицинской помощи детям.
93. Структура и функции женской консультации. Организация охраны здоровья беременных женщин. Структура, функции, задачи АТПК (акушерско-терапевтического педиатрического комплекса).
94. Развитие перинатальной службы. Структура, уровни, особенности организации. Вспомогательные репродуктивные технологии. Критерии оценки.
95. Структура и функции городской поликлиники. Работа врача по участковому принципу. Стационарозамещающие технологии.
96. Профилактические медицинские осмотры, виды, организация, показатели. Профилактическое направление стратегического проекта "Здравоохранение".
97. Диспансеризация работающего населения, этапы, организация скрининга, принципы финансирования, критерии эффективности.
98. Диспансерное наблюдение как третичный уровень профилактики неинфекционных заболеваний. Определение, задачи, основные показатели, критерии эффективности.



99. Основные цели, задачи и направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
100. Государственное управление и регулирование иммунопрофилактикой инфекционных болезней.

#### **Дисциплина по выбору «Бережливые технологии в здравоохранении»**

1. Базовые понятия о бережливом производстве.
2. Инструменты бережливого производства: хронометраж, организация рабочего пространства по методу 5С, картирование потока создания ценностей, диаграмма спагетти.
3. Методы анализа и решения проблем: метод 5 Почему, диаграмма Исикавы.
4. Методы стандартизации. Стандартные операционные процедуры.
5. Управление конфликтами в медицинской среде.

#### **Дисциплина по выбору «Юридическая безопасность в сфере здравоохранения»**

1. Система права Российской Федерации. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.
2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Особенности осуществления прав граждан при оказании медицинской помощи.
5. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и реализация права пациента на отказ от его проведения.
6. Права медицинских работников.
7. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских организаций.
8. Страхование профессиональной ответственности врачей и медицинских организаций.
9. Юридическая ответственность медицинских работников, медицинских организаций.
10. Медицинская конфликтология.

## Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерферогены. Роль НК (естественных клеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вирусопораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.
2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсоины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.
6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1), IL-8, IL-17, TNF- $\alpha$  (фактора некроза опухолей-альфа), TФР- $\beta$  (трансформирующего фактора роста-бета), NF-kB (нуклеарного фактора каппа-B). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgA и IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.

9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgM на тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов ...).
10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.
11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства C1-инактиватора (C1-In). Свойства пептида C5a.
12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры; бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.
13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности *Streptococcus pyogenes* (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, C5a-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).

15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

### **Дисциплина «Педагогика»**

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.

5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения
17. Средства построения пространства встречи и общения врача с пациентом.
18. Учет индивидуальных особенностей пациента при организации сотрудничества «врач-пациент»
19. Общение медицинского работника: особенности профессионального взаимодействия.

### **Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

1. Задачи и основы организаций Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий террористических актов и локальных вооруженных конфликтах.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **Основная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для ординаторов и врачей, получающих постдипломное образование, а также для студентов медицинских вузов <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> под ред. Царик Г.Н. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> гл. ред. Улумбекова Г.Э., Медик В.А. - 2-е изд. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 г.

### **Дополнительная литература:**

1. Евстафьева, Ю. В. Контроль в сфере охраны здоровья: учебное пособие <https://www.books-up.ru/ru/book/kontrol-v-sfere-ohrany-zdorovya-16306433/> Евстафьева Ю.В., Дударева В.А. Чита: РИЦ ЧГМА, 2022 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г.
3. Психология управления: учебник <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470619.html> под ред. Твороговой Н.Д. - 4-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023 г.
4. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> Чернышев В.М., Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 г.

## **Приказы, постановления и методические указания**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
2. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
3. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
4. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности"
5. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 28.12.2023 N 2353 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов"
7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 715 "Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
8. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
9. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1051н
10. "Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства" (вместе с "Порядком дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств")

11. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
14. Приказ Минздрава России от 19.03.2021 N 231н "Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения"
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
16. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
17. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
18. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"
19. Приказ Минздрава России от 30.01.2015 N 29н "О формах статистического учета и отчетности, используемых при организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, порядках их заполнения и сроках представления"
20. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"



21. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
22. Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 N 1048 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности"
23. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 787н "Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"
24. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://e-library.ru> (сайт Российской научной электронной библиотеки)
2. <https://www.consultant.ru/> (сайт Консультант плюс)
3. <https://www.garant.ru/> (сайт Гарант)
4. <http://www.books-up.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs>
7. <http://www.rosmedlib.ru>

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3. ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-

095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.

5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)

6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 -01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

### **9. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019., протокол № 3.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение

апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.